



Cher(e)s membres de la FEGEPRO,

Au moment d'écrire ces quelques lignes, j'aurais espéré, tout comme vous je suppose, que la situation dans les classes du secondaire se soit améliorée et que le présentiel ait fait son retour. En distanciel, comment savoir en effet, si, derrière les vignettes de l'écran, se cachent effectivement des étudiants et étudiantes ?

Cette année, il vous aura certainement fallu déployer des trésors d'imagination, pour maintenir l'attention et l'intérêt de vos élèves face à ces nouvelles technologies qui n'étaient sans doute pas celles utilisées jusqu'à présent dans leurs contacts sociaux ou leur vie étudiante. J'ose espérer que, à défaut d'avoir pu réellement aller sur le terrain vous les avez fait voyager à travers vos cours de géographie.

Il serait d'ailleurs intéressant que vous communiquiez votre expérience et votre ressenti par rapport à la stratégie mise en place pour la réussite de vos cours en distanciel ou en présentiel voir en version mixte : quelles difficultés rencontrées ? quelles réussites obtenues ? quel regard portez sur cette nouvelle façon d'enseigner ? Vos témoignages nous intéressent et la FEGEPRO voudrait pouvoir les synthétiser. En parallèle à cette newsletter nous mettrons prochainement en ligne un sondage pour récolter les impressions de votre vécu durant cette période particulière.

Dans cette newsletter, nous vous proposons les séquences pédagogiques suivantes :

- Pour le premier degré : Une sortie sur le terrain à Esch-Belval
- En 3^e année : La répartition d'attaques du risques « Requins » sur l'île de la Réunion
- En 4^e année : L'eau, marchandise ou droit naturel ?
- En 6^e année : Liège TRILOGIPOINT, quel rôle joue-t-il dans le réseau de transport européen ?

Parmi les prochaines échéances, pensez à bloquer les dates des 24 et 25 août pour le 59^e Congrès des professeurs de Sciences et Géographie à Gembloux avec pour thème : « Des solutions pour demain ». L'équipe de l'ASBL Congrès des Sciences espère vivement pouvoir l'organiser en présentiel à ces dates mais une solution plus limitée en visioconférence reste envisageable comme en 2020 si la situation sanitaire ne permettait pas de se retrouver. Le programme des 2 jours est en voie de finalisation et devrait être mis rapidement en ligne sur le site du Congrès des sciences. S'il se tient en présentiel, n'oubliez pas de vous inscrire également via l'IFC afin de pouvoir créditer ces journées sur votre capital formation continuée. Des infos suivront dans le courant du mois de mai via notre Facebook.

Outre le Congrès des Sciences, une équipe de la FEGEPRO prépare le GEO 85 qui devrait vous parvenir comme cadeau de Saint Nicolas. Voici ce que l'on peut déjà vous en dévoiler : le GEO 85 s'appuie une nouvelle thématique des programmes : « Éclairer des enjeux liés à l'accès des populations aux fonctions d'un territoire et à sa gestion », thématique travaillée dès la 3^e mais surtout en 6^e.

Il comprendra 2 parties :

- Un ensemble de fiches sur les savoirs de base destinées principalement aux enseignants
- Des présentations de mises en œuvre déjà expérimentées ou à expérimenter en classe

Un petit groupe d'enseignants y travaille depuis février sous la direction de B. Mérenne (pour la partie savoirs) et A. Barthélemy (pour la partie mises en œuvre).

Plus que jamais en ces temps compliqués, nous avons besoin de partager ce que chacun fait souvent tout seul dans son coin. N'hésitez pas à vous joindre à notre équipe pour partager avec d'autres collègues. Il n'y a que sur l'arbre qui ne porte pas de fruits que l'on jette des pierres.

Dans l'attente de vous retrouver soit au Congrès des Sciences, soit pour la prochaine newsletter de septembre, je vous souhaite de terminer l'année scolaire avec sérénité et de profiter, en juillet et août, de vacances avec ceux qui vous sont chers pour des découvertes chez nous en Belgique mais peut-être aussi un peu plus loin en Europe puisque grâce à la vaccination nous devrions pouvoir un peu plus circuler cet été.

Meilleures salutations à toutes et tous,

JF Close-Lecocq

Président