

G·E·O· 85

L'ACCÈS AUX FONCTIONS ET LA GOUVERNANCE DES TERRITOIRES FACE AUX ENJEUX DE NOTRE SOCIÉTÉ

Sous la direction de Bernadette MÉRENNE-SCHOUMAKER et d'Anne BARTHÉLEMI

Une publication correspondant au programme de 6^e année du secondaire général mais également de 3^e pour les fonctions et de 3^e, 4^e et 5^e pour l'aménagement du territoire.

Deux grandes parties :

Partie 1 : Savoirs de base

Partie 2 : Séquences de mise en œuvre réalisées par 11 professeurs différents réseaux et souvent déjà testées en classe.

Organisation de la partie Savoirs sous formes de fiches

Fiches classées en **quatre thématiques**

- **Grands défis et enjeux du monde actuel**
- **Quelques réflexions sur les territoires**
- **Savoirs relatifs aux fonctions**
- **Savoirs relatifs à l'aménagement et à la gestion de ces territoires.**

Fiches **destinées aux enseignants** mais pouvant, en fonction du contexte d'apprentissage, être adaptées pour être distribuées aux élèves.

Fiches de diverses natures et dès lors se prêtent à **diverses utilisations** :

- fiches aidant l'enseignant soit à préciser une thématique, soit à dresser un bilan après quelques études de cas, par exemple
 - Fiche 6 : Distinguer occupation, utilisation et affectation d'un sol
 - Fiche 13 : Distinguer Fonction, Activité, Secteur d'activités et Service
 - Fiche 14 : Identifier les facteurs de localisation des fonctions
 - Fiche 15 : Expliquer la répartition des services dans un cadre régional ou national
 - Fiche 16 : Expliquer la répartition des services au sein d'une ville ou agglomération
- fiches méthodologiques présentant une démarche d'analyse
 - Fiche 11 : Réaliser un diagnostic territorial
 - Fiche 17 : Mesurer l'accessibilité à une fonction

- Fiche 23 : Analyser un projet d'aménagement
- Fiche 30 : Estimer la durabilité d'un projet
- Fiche 32 : Analyser un projet de prospective
- fiches permettant aux enseignants d'aller plus loin comme situer la séquence dans un cadre général (celui des défis et enjeux du monde actuel) ou d'ouvrir des perspectives après l'étude d'une problématique spécifique, par exemple :
 - Fiche 2 : Intégrer la justice spatiale
 - Fiche 4 : Réussir les nécessaires transitions
 - Fiche 9 : Rechercher les mécanismes à l'origine des organisations territoriales
 - Fiche 10 : Identifier les grands processus d'évolution des territoires et leurs conséquences
 - Fiche 21 : Découvrir de nouveaux modes de gouvernance
 - Fiche 31 : Identifier de nouveaux modèles sociétaux susceptibles d'influencer l'aménagement de demain

Organisation de la partie Séquences

Des séquences pour le cycle inférieur et le cycle supérieur

Des séquences portant sur la Belgique, l'Europe et le Monde

Des séquences abordant des sujets différents, par exemple l'accès à la 5G, un nouveau lotissement à Wavre, un nouveau quartier à Liège, les risques d'inondation à Venise, l'aménagement d'un parc national, la localisation des festivals de musique en Belgique, un futur Legoland à Charleroi ?, l'organisation d'un service d'urgence, le réaménagement dans la zone de Fukushima, l'aménagement du territoire à Kinshasa, des scénarios pour l'organisation du territoire wallon demain, des scénarios pour le futur de l'Europe...

Ce GEO sera intégré dans l'abonnement 2022 de la FEGEPRO pour les **nouveaux membres inscrits avant le 1^{er} novembre 2021**. Pour devenir membre : <https://www.fegepro.be/espace-membre/>

Il sera aussi possible de l'acheter ultérieurement comme publication spécifique en nous contactant via le site : <https://www.fegepro.be/contact/>